

研讀經文：雅各書 3:1-12

背誦經文：雅各書 3:2 我們在許多的事上都有過錯，假如有人在言語上沒有過錯，他就是完全的人，也能夠控制全身。

中心思想：前十二節經文，雅各向信徒展示了如何控制自己的言語。生活中另一個能成熟地衡量信徒真實的信仰並實踐信仰就是如何控制自己的言語。嘴巴表明我們內心深處的事物。信徒工作的信心是言傳身教，因此，成熟的基督徒有權力或能力勝過他的舌頭，竭力追求完全的生命。

雅各看見在教會中顯然有嚴重言語的問題。雅各已告誡他們：要快地聽，慢慢地說，慢一點動怒；因為人的忿怒並不能成全 神的義（1:19-20）；2 如果有人自以為虔誠，卻不約束他的舌頭，反而自己欺騙自己，這人的虔誠是沒有用的（1:26）（參 2:12，4:11，5:12）。為了使信徒深刻明白有勒与无勒的舌头的重要性以及信徒言語誤失的巨大後果，雅各用了六個圖像來描述有關舌頭的威力：1. 嚼環（v3）；2. 舵（v4）；3. 火（v5）；4. 有毒的動物（v8）；5. 泉（v11）；6. 無花果樹（v12）

大綱：

A. 有勒的舌头（v1-4）

有力量指導：一髮而動全身，一收而勒全身

- 嚼環（v3）
- 舵（v4）

B. 無勒的舌頭（v5-8）

有力量摧毀：把人的一生（生命的運轉中）毀滅

- 火（v5）
- 有毒的動物（v8）

C. 完全的舌頭（v9-12）

有力量喜悅：稱頌我們的主和天父也可祝福人

- 泉（v11）
- 無花果樹（v12）

A. 有勒的舌頭（v1-4）

1 我的弟兄們，你們不應該有太多人作教師，因為知道我們作教師的將受更嚴厲的審判。2 我們在許多的事上都有過錯，假如有人在言語上沒有過錯，他就是完全的人，也能夠控制全身。3 我們若把嚼環扣入馬嘴，使牠們馴服，就能駕馭牠們的全身。4 試看，船隻雖然甚大，又被狂風催逼，舵手只用小小的舵，就可以隨意操縱。

- 言語是人生大敵，故「慎言」為人生之格言。雅各先警告作師傅的人（用言教導）更要慎言，他雖在行為上有缺，仍能稱為無失的人（3:2）。勒住的舌頭如同馬嘴之環（3:3），船隻之舵（3:4），一髮而動全身，一收而勒全身。
- （v1）討論開始時，是警告不要急於成為神話語的教師。雖然這裡並沒有明確地提到舌頭，但背後的思想，就是用舌頭教導聖經的人，對神對人要負上更大的責任。「不要多人作師傅」一句可以譯成：「不要過度熱衷於成為師傅。」雅各說明，一個對教導工作的信徒不能抱隨便的態度。那些教導真理聖言的人，如果沒有按他們所教導的去身體力行，就要受更重的判斷。
- 教導聖經的責任是重大的。作教導的必須準備好要遵行他在聖經中看見的教訓。在自己沒有實踐過的範圍引導他人，是不可能的。他對別人有多大影響，取決於他自己的成長程度。教導人的會按自己的形象塑造他人，會令別人象他一樣。如果他將聖經中清楚的教訓加以淡化或強行狡辯，以致將神的要求降低，他便阻礙了受教對象的成長。如果他容忍犯罪，便會鼓勵受教者過不聖潔的生活。沒有其它書籍象新約聖經一樣，對讀者有如此程度的要求；就是要讀者完全委身給主耶穌基督。新約聖經堅持，基督必須成為信徒每一個生活環節的主宰。將這樣一本書的教訓教導他人，確實是一件嚴肅的事情！
- v2 雅各從教導工作這一獨特的範圍，轉至討論說話這一般性的課題。我們所有的人在許多事上都有過失；如果有任何人能夠控制自己的舌頭，以致沒有在言語方面犯各樣的罪，他的確是個發展全面並且有節制的人了。一個人如果能夠控制自己的舌頭，在其它生活範圍上節制自己也不應是難事。當然，能夠完全做到的，只有主耶穌基督一位；但我們每一個都可以成為完全人，意思是成熟和在各方面都懂得節制。

討論問題:

- 作教師的究竟有何影響力，雅各看得如此重？您是否正在教導的崗位上或在家教導孩子，您怎樣影響您所帶領的人呢？

B. 無勒的舌頭 (v5-8)

5 照樣，舌頭雖然是個小肢體，卻會說誇大的話。試看，星星之火，可以燎原；6 舌頭就是火，在我們百體中，是個不義的世界，能污穢全身，把整個生命在運轉中焚燒起來，而且是被地獄之火點燃的。7 各類飛禽、走獸、昆蟲、水族，都可以馴服，而且都已經被人類制伏了；8 可是沒有人能夠制伏舌頭；它是喋喋不休的惡物，充滿了致命的毒素。

- 無勒的舌頭如同：
 1. 小火，但可把整個樹林焚毀 (3:5)，把人的一生 (生命的運轉中) 毀滅 (3:6)；
 2. 如不止息的有毒的動物 (3:7-8)，可咒詛人，
- 舌頭能把生命的輪子點起來。這「輪子」在出生時便開始滾動。這裡形容一生的所有活動。惡毒的舌頭，不但污染個人的生命，也沾污他的一切所作所為。舌頭能使「整個人的整個生命滲滿了惡。」由惡毒舌頭點著的火，是從地獄里點著的。所有惡毒的言語都來自那裡，性質本身就是屬地獄的。這裡地獄一詞原文是 Gehenna；在新約聖經中，除了在這裡之外，就只有主耶穌用過這個詞。

討論問題:

- 有所謂唇槍舌劍，你來我往，禍就這樣闖了，也造成傷害。您可有這樣的體會或經驗？
- 為什麼舌頭的過錯與全身所犯的罪有關？

C. 完全的舌頭 (v9-12)

9 我們用它來稱頌我們的主和天父，又用它來咒詛照 神的形象被造的人。10 同一張嘴竟然又稱頌主，又咒詛人；我的弟兄們，這是不應該的！11 同一泉眼裡能夠湧出甜水和苦水來嗎？12 我的弟兄們，無花果樹能結橄欖嗎？葡萄樹能長無花果嗎？鹹水也不能發出甜水來。

- 有力量喜悅：稱頌我們的主和天父也可祝福人
- (v9、10) 舌頭同時用來作善的和惡的用途，是不一致的。這是完全違反自然的；自然界不會有這種情況。人在這一刻用舌頭來頌贊主，下一刻卻用舌頭來咒詛那照著神形象被造的人。同一個源頭竟然有截然不同的結果，這是何等不協調的情況！這種情況是不應出現的。頌贊神的舌頭，應用來幫助人而不是傷害人。
- 我們所說的一切，應通過以下三重試驗：所說的是否真實的？是否良善的？是否必要的？我們應不斷求主把守我們的口 (詩一四一 3)，並祈求我們的磐石、我們的救贖主，使我們口中的言語，心裡的意念，在他面前蒙悅納 (詩一九 14)。我們應謹記，羅馬書十二章 1 節所說的身體，也包括我們的舌頭。
- (v11-12) 沒有泉源會同時發出甜苦兩樣的水來。舌頭也不應這樣。從舌頭而出的，應該盡都是好東西。正如泉源發出來的水使人蘇醒，無花果樹的果實正好給人滋養。無花果樹不能生出橄欖來，葡萄樹也不能結無花果。自然界中，一棵樹只能結出一種果實。這樣，舌頭又何以會產生善惡兩種果實呢？雅各則提醒我們，舌頭不應結出兩種截然不同的果實來。沒有泉源可以同時冒出咸水和甜水來，只可以是其中一種。這些從大自然得出的教訓，是要提醒我們，我們應貫徹始終地說出好的言語。

討論問題:

- 雅各是要在說話方面試驗我們。在討論下一段經文之前，讓我們問自己以下的問題：我是否教導他人遵守一些自己也不遵守的教訓？我有沒有在背後批評他人？我的言語是否保持清潔、造就人、善良？我是否用裝腔作勢的表達方式來取信於他人，例如「天哪」、「老天爺」、「活見鬼」？參加過嚴肅的聚會後，隨即便輕浮地說話，或與別人討論球賽的結果？藉聖經的話來作語帶相關的表達嗎？當我復述一件事情時，我會加以誇大來吸引他人的注意嗎？我是否習慣說出真相，縱使會因此而丟臉、失去朋友，或在金錢上有損失？
- 您“可以改變您生活的十二個詞”是什麼？今天，您可以添加哪些詞在您的列表中？