

## (七) 活出基督的愛；保守合一的心

**破冰：**分享一次你參與團隊合作的經驗。（例如，遊戲，運動，教會，職場，治家等。）

**讀經：**以弗所書四章 1-16 節

### 背景資料

1. **上文下理：**保羅在 1-3 章闡釋福音奧秘，第 4 章起教導信徒如何按神旨意生活。
2. **身體**(4 節)，**基督的身體**(12 節)：指以基督為元首，信徒為肢體的普世教會。「教會是他的身體」(弗一 23)。
3. **一個指望** (4 節)：信徒不論種族身份，只要相信耶穌基督，就有成為神兒女的光榮應許，今生有屬天之福，身後在天家與神永不分離。(弗三 6, 啟二十一, 二十二)
4. **一主、一信、一洗** (5 節)：主-耶穌基督，是信徒生命的主。信-相信唯獨藉由基督的救贖，人才能被神接納，成為天國的兒女。洗-耶穌吩咐的「奉父子聖靈的名」所施的水洗禮，公開見證願意成為他的門徒(太二十八 19)
5. **第 8-10 節**：第 8 節引自詩篇六十八 18, 採用古時戰勝後分配擄物的景象。9-10 節是保羅的解釋。說明神先差耶穌降世，道成肉身，在十字架上得勝仇敵後，使他升上高天。基督升天後把各樣恩賜賞給信徒，這恩賜包括各樣屬靈的福氣(弗一 3)和服事教會的各種才幹和能力。
6. **使徒，先知，傳福音的，牧師和教師**(11 節)：為造就信徒的五種恩賜。「使徒」為基督復活作見證，向外建立教會。「先知」在教會內代神發言並陳明主耶穌教導。「傳福音的」透過言語 行動領人歸信基督。「牧師和教師」牧養教會，以真理引導信徒。

### 觀察與解釋 (如時間不夠，可先分享有\*的題目)

1. 第 1-3 節，信徒在行事為人上，應流露哪些生命特質才與蒙召的恩相稱？
2. \*3 節，信徒合不合一，和聖靈有什麼關係？
3. \*12-14 節，神賜信徒各樣恩賜職的目的為何？
4. \*15-16 節，信徒運用恩賜使教會增長有哪些要素？(1-3 節)

### 應用問題

1. \*你個人在小組中「合一」最大的難處是什麼？你覺得應如何竭力持守，使自己更加活出基督的愛，促進小組合一？
2. \*我能做什麼來幫助小組弟兄姐妹們，在生活 and 靈命成熟各方面的需要？