

第 24 課 恩典与事奉/委身

破冰：請分享一件施恩或報恩的经历

讀經：书 24:1-33

主題/中心思想：

约书亚在遗言中先回顾及数算神在以色列祖宗身上的恩典，然后挑战百姓要全然向神委身，忠心地事奉祂。最后，书以三个属灵伟人的死来作为百姓的榜样。

背景資料：

1. 敬畏 (v14)：约书亚的双重挑战在今日仍然重要：敬畏耶和华，诚心实意地事奉祂 (v14)。箴言九章十节告诉我们：「敬畏耶和华是智慧的开端。」从上下文来看，敬畏这一词的意思是有两面性的，表示敬意、畏惧与尊重。有些人喜欢单单认为神是仁慈的祖父，看着这些罪，然后说：「没事，孩子，我对你的爱没有条件。」然而，智能告诉我们，我们还必须将神视为那位叫我们为自己行为及态度负责的神，并且这位神会惩罚管教我们。(话外题例子，但可以幫助我们明白敬畏的两面，来 4:12。以利的问题 (撒上 2:27-36)，管与教不按神的话 (不敬畏神)，导致没有喜乐，终至败亡 - 「管教你的儿子，他就使你得安息，也必使你心里喜乐。」(箴 29:17) 从旧约到新约，不断重复著管教兩字，既有神对人的管教，也有要求我们对儿女的管教。中文管与教兩字一起，意义相輔相成。管是允许做哪些事和不让做哪些事。教就是将能做与不能做的道理用爱的方式讲清楚。可惜有些父母在子女教育问题上常存著一种偏差，只管不教，或只教不管。以利就是只口教不管，引致败亡)。
2. 立约 (v25)：约书亚记第二十三至二十四章强调了神与以色列之间立约的关系，并强调赐予应许之地的条件及以色列的选择所带来的影响与后果。在英文版圣经里，选择 (choose) 这一词以某种形式出现了一百七十一一次。以色列征服耶利哥城时，在艾城被击败时，在基遍这个进退两难的处境中，以及在约书亚的遗言中，选择都扮演了重要的角色，就是，有条件的约。

觀察與解釋：（如時間不夠，可先分享有* 的題目）

1. * (v1-13) 约书亚从历史上数算神给以色列人有甚麼恩典？（应用题 - 只要我們回顾，就必發現会有相似的恩典發生在你我身上。对著神的恩典，你我当怎样回应？）
2. * (v14-28) 约书亚如何勸勉以色列的长老、族长、审判官，并官长来事奉神呢？
3. * (v29-33) 最后，约书亚记以三个伟人的死作结束，那三位？回顾整本约书亚记，可否说出约书亚有何贡献及影响呢？（应用题 - 你有没有想到留下哪些贡献及影响给下一代呢？）

應用問題：

1. 假如你在世上的日子不多了，你会跟你的家或教会里下一代的领袖说些什么？你要如何将信仰传承给家中其他人？
2. 想想你的属灵旅程。找出那些曾经影响你作出重要委身的人，请分享他们对你的影响？