第五課 人算什么

第一部分 欢迎（10 分钟）

通过简单、轻松的话题或游戏，或共同的焦點，拉近關係，把各人的心思注意力轉向小組。

第二部分 敬拜赞美（10 分钟）

《恩典的记号》，《……》

第三部分 神的话语分享（40 分钟左右）

讀經：诗篇 8 篇、90:3-12，诗篇 73 篇

本课目的：使学员了解人即卑微又有尊荣，人生即脆弱又充满困惑；但神始终是信靠祂的保障和答案。

背景資料：

1、诗篇 73 篇 亚萨的诗：亚萨是利未人、革舜的 后裔、比利家之子，大卫王朝一位圣殿音乐家（代上 6:31、32、39）、诗人，又是御前预言家（代上 25:1、2）。亚萨与圣殿歌长希幔、以探同时受命，在恭迎约柜入耶路撒冷的圣典中主司铜钹（代上 15:1-19）。後大卫特命亚萨并其家人「在耶和华的约柜前事奉，颂扬，称谢，赞美耶和华——以色列的神」（代上 16:4、5），并领导以色列人以诗歌称颂耶和华（代上 16:7-36）。他与族人每日都在约柜前供职（代上 16:37，25:6、9；《以斯拉一书》1:15，5:27、59）。诗篇 50、73 至 83 篇，均记有亚萨之名，他奠定的圣诗班也有「亚萨子孙」之称（代上 25:1；代下 35:15；拉 2:41；尼 7:44，11:22）。

觀察與解釋：（如時間不夠，可先分享有❊ 的題目）

1、人的本质：人是卑微却又有尊荣的。阅读诗篇 8:2-8。

讨论问题 1：根据这段经文，可以看出人有那些特质？

2、人的本质：人也是脆弱的——人生不过是劳苦愁烦，转眼成空。阅读诗篇 90:2-10。

讨论问题 2：请分享你阅读摩西的这段祈祷的感受。在摩西所描绘的情境中，你觉得人该怎样度过他的人生呢？

3、人的本质：人也是脆弱的，但神却是我们的智慧、保障和喜乐。阅读诗篇 90:12-15

4、人生的困惑：敬虔的益处在哪里呢？阅读诗篇 73:3-14。

讨论问题 3：这里作者表达了一种怎样的情绪？作者的这种情绪是怎样产生的呢？

讨论问题 4：如果是你面对这种情形，你会有怎样的心情？你会采取什么样的方式来对待？

5、人生的困惑：敬虔的益处在哪里呢？原来神是我心里的力量又是我的福分。阅读诗篇 73:15-28。

讨论问题 5：诗人思想恶人享福、义人受苦后，得出的结论是什么？他是怎样得出这个结论的？他最后是如何回应的？

歸納總意：

人虽然极其卑微，有生活在罪孽、劳苦、愁烦和死亡的阴影下，却仍蒙神的眷顾，使凡敬畏祂的人一生仍然可以充满喜乐。

應用問題：

在诗篇 73 篇中，诗人亚萨的前后转变对你有什么触动？若你落入为义受苦的局面，你该如何行？

背诵诗句：诗 73:24-26

24 你要以你的训言引导我，以后必接我到荣耀里。25 除你以外，在天上我有谁呢？除你以外，在地上我也没有所爱慕的。26 我的肉体和我的心肠衰残；但　神是我心里的力量，又是我的福分，直到永远。

第四部分 祷告（30 分钟）

目的：互相代祷、操练恩赐、彼此服事、传扬福音。

祷告内容：

- 为小组组员需要祷告；
- 为小组负责关怀的宣教士祷告；
- 为教会事工、其他弟兄姊妹们的需要祷告（详见 Bulletin）
- 为所求得神应允或其他事项感谢神
- ……