

第七課 我喜爱你的律法

第一部分 欢迎（10 分钟）

通过简单、轻松的话题或游戏，或共同的焦點，拉近關係，把各人的心思注意力轉向小組。

第二部分 敬拜赞美（10 分钟）

《主啊，我需要你的话语》，《……》

第三部分 神的话语分享（40 分钟左右）

讀經：诗篇 1 篇，参阅诗篇 119 篇。

本课目的：从诗篇来了解神的律法对我们的价值和益处。

背景資料：

1、律法诗：诗篇很多经节都讲述到律法，如「耶和华啊，你的法度最的确；你的殿永称为圣，是合宜的。」（诗 93:5），「他手所行的是诚实公平；他的训词都是确实的，」（诗 111:7），「少年人用什么洁净他的行为呢？是要遵行你的话！」（诗 119:9）等。但其中有一类诗，它们的内容以谈论神话语为主，所以被特别的称为“律法诗篇”。诗篇中共有三篇律法诗：

律法诗	
诗篇	主题
第一篇	喜爱耶和华的律法且昼夜思想的人有福了
第十九篇	耶和华的律法全备，能更新圣民
第一一九篇	耶和华的律法赐人生命和喜乐

觀察與解釋：（如時間不夠，可先分享有✳ 的題目）

诗篇第一篇：

1、「恶人的计谋」（1:1）：也可以翻译为「恶人的会议」。在本诗篇中，无法根据上下文决定那种翻译更为合适。该片语在伯 10:3、21:16 也出现过，翻译为「恶人的计谋」。这里强调的重点诗在于恶人的愚昧，而不是在于一个深思熟虑的团体的集会活动。

2、「褻慢人」（1:1）：指无视于神和祂诫命的人。在智慧的用语中，褻慢人是愚昧人：「褻慢人寻智慧，却寻不着；聪明人易得知识。」（箴 14:6），「褻慢人不爱受责备；他也不就近智慧人。」（箴 15:12）。

3、讨论问题 1：诗人所描绘喜欢神律法的人的结局与恶人的结局各是什么？你怎样理解诗人描绘的有福之人的福？

4、讨论问题 2：有福之人有哪些特征？如果一个人缺少这些特征中的某一项或几项，他还可能称为这里所说的“有福的人”吗？

5、讨论问题 3：诗人口中的“耶和华的律法”是指什么？你觉得基督徒该如何看待诗人所说的“耶和华的律法”？

歸納總意：

「²惟喜爱耶和华的律法，昼夜思想，这人便为有福！³他要像一棵树栽在溪水旁，按时候结果子，叶子也不枯干。凡他所做的尽都顺利。」「我看重你的一切命令，就不至于羞愧。」（诗 119:6）。

應用問題：

1、为什么诗人说喜爱耶和华的律法并昼夜思想的人是有福的人？你该如何作呢？

背诵诗句：诗篇第一篇

¹不从恶人的计谋，不站罪人的道路，不坐亵慢人的座位，

²惟喜爱耶和华的律法，昼夜思想，这人便为有福！

³他要像一棵树栽在溪水旁，按时候结果子，叶子也不枯干。

凡他所做的尽都顺利。

⁴恶人并不是这样，乃像糠秕被风吹散。

⁵因此，当审判的时候、恶人必站立不住；罪人在义人的会中也是如此。

⁶因为耶和华知道义人的道路；恶人的道路却必灭亡。

第四部分 祷告（30 分钟）

目的：互相代祷、操练恩赐、彼此服事、传扬福音。

祷告内容：

- 为小组组员需要祷告；
- 为小组负责关怀的宣教士祷告；
- 为教会事工、其他弟兄姊妹们的需要祷告（详见 Bulletin）
- 为所求得神应允或其他事项感谢神
-