

## 第十一课 咒诅可以吗？

**第一部分 欢迎（10分钟）**

通过简单、轻松的话题或游戏，或共同的焦点，拉近关系，把各人的心思注意力转向小组。

**第二部分 敬拜赞美（10分钟）**

《所有美善的力量》，《……》

**第三部分 神的话语分享（40分钟左右）**

**读经：**诗篇 109、137 篇。

**本课目的：**从诗篇来探讨基督徒如何在痛苦中向神呼求、表达自己强烈的情感。

**背景资料：****1、什么是咒诅诗？**

咒诅诗就是诗人希望神审判恶人，把病患、痛苦、绝望、死亡等灾祸降在他们的身上。诗人祈求神使邪恶临到逼迫者身上。所以，咒诅诗的主要特点是：（1）向神的祷告或呼求；（2）请求神审判、惩罚，将他所警告的应验在他的敌人身上。

“咒诅”是一个非常强烈的词汇，不过或许不是最精确的用语。“愤怒之诗”或“震怒之诗”可能是更好的用语。但因为诗篇类型分类和传统的缘故，当提到此类型的诗篇时，通常还是使用“咒诅诗”这个用语。诗篇中至少有七篇可以归入这类诗篇：诗篇 35、55、59、69、79、109、137 篇。

**2、圣经中关于爱的教导：****旧约：**

「“若遇见你仇敌的牛或驴失迷了路，总要牵回来交给他。若看见恨你人的驴压卧在重驮之下，不可走开，务要和驴主一同抬开重驮。」（出 23:4-5）

「“不可欺压寄居的；因为你们在埃及地作过寄居的，知道寄居的心。”」（出 23:9）

「不可报仇，也不可埋怨你本国的子民，却要爱人如己。我是耶和华。」（利 19:18）

「你仇敌跌倒，你不要欢喜；他倾倒，你心不要快乐；恐怕耶和华看见就不喜悦，将怒气从仇敌身上转过来。」（箴 24:17-18）

**新约：**

「“你们听见有话说：『当爱你的邻舍，恨你的仇敌。』只是我告诉你们，要爱你们的仇敌，为那逼迫你们的祷告。」（太 5:43-44）

「所以，“你的仇敌若饿了，就给他吃，若渴了，就给他喝；因为你这样行就是把炭火堆在他的头上。”你不可为恶所胜，反要以善胜恶。」（罗 12:20-21，引用箴言 25:21-22）

「亲爱的弟兄，不要自己伸冤，宁可让步，听凭主怒；因为经上记着：“主说：『伸冤在我，我必报应。』”」（罗 12:19）

### 3、历史中曾经对咒诅诗篇的解读方法：

1) 是一种修辞手法。倾向于认为咒诅诗本身的特质是诗歌体，而诗的本质致力于使用强烈的意象，来使它的论点更为犀利简洁。有一个观点也属于此类立场，认为这些诗篇里所包含的咒诅知识属灵的，或比喻的咒诅。（但不论咒诅诗中的愤怒表达的多么富有诗意，它们确实希望别人受伤、受羞辱，甚至死亡。）

2) 有效的巫术。认为这些咒诅诗出自一个世界，巫术是该世界的宗教信仰和习俗的一部分，咒诅诗是一种有效的巫术，诗人藉此咒诅他的仇敌，并期待那些邪恶都落在仇敌身上。（但旧约圣经明确禁止巫术）。

3) 次等的伦理。认为旧约伦理要低于新约伦理。（旧约中对个人的要求是利未记 19:18，对法观断案的要求则是申 19:16-21。通过“背景资料/圣经中有关爱的教导”中有限的经文，我们可以轻易的发现，旧约的伦理与新约的伦理要求是一致的。）

4) 咒诅诗是预言多于宣告。观点将咒诅诗解释为恶人将来必要受审判的预言，而不是个人为了噩运临到恶人身上发出的祷告或宣告。（咒诅诗的确描述了邪恶行为的典型后果，但这些诗篇个人祷告的性质实在是令人无法忽视）。

5) 认为咒诅诗是人类的怀恨之心胜过神的训诲。是诗人表达自己对于仇敌的怀恨之心，他们所说的话完全不是神的默示。因此，需要把咒诅诗篇从神的默示中完全剔除。

6) 人类不义的代表。这个立场十分严肃的看待历史处境，了解这些咒诅诗是那些因不公正的错误而受苦的个人写出来的。但这些个人是在一切时空地点中因不义而受苦的人类代表。因此咒诅诗篇有资格放在圣经中。（但这个观点仍无法完全解释诗人为何在祷告中祈求咒诅临到仇敌身上。也于耶稣“爱仇敌”的教导相违背。）

7) 是国家性的，而非个人性的。此种观点至少避免了咒诅诗篇对个人表达的个人仇恨，并且把仇恨提升到国家层次，使之不受伦理上的质疑。但绝大多数的咒诅诗并非是国家性质。

8) 罪和罪人的区分。认为咒诅诗咒诅的是罪，而非罪人。

9) 疏导沮丧心境的管道。咒诅诗是诗人在沮丧时，很自然的发洩，或無辜人遭逼迫的心路歷程。

**觀察與解釋：**（如時間不夠，可先分享有\*的題目）

#### 诗篇 109 篇：

1、109:3 他们围绕我，说怨恨的话：「他们说毒恨的话围攻我」（新译本）。

2、**思想：**在 1-5 节这段经文中，请思想一下问题：1) 诗篇 109 篇的述说者和聆听者分别是谁？这样说的证据是什么？2) 作者怎样称呼他所咒诅的人？被咒诅的人有哪些行为是作者特别提出的？3) 作者与被咒诅的人是什么关系？作者此时的回应是什么？4) 请尝试用一幅图画描绘作者身处的情境及他的反应。

3、**思想：**在 6-15 节中，1) 诗人从哪些方面来咒诅这些恶人、诡诈人呢？2) 诗人为什么会这样咒诅他们呢？3) 作为基督徒，我们该如何看待诗人的这些咒诅呢？或者说：基督徒也可以效法诗人，咒诅那些得罪我们的人吗？

4、**思想：**在 16-20 节中，诗人指出了恶人当受咒诅的原因。难道一个人有错，就不应该原谅他吗？为什么要因着他的不好的行为来咒诅他呢？圣经中所教导的爱心在哪里呢？

5、**思想：**诗人将自己心中愤恨地情绪向神呈明后，在 21-31 节中，诗人最终决定如何来面对他当前地环境？他所依靠地是什么？

### 歸納總意：

“我们不能修改或淡化咒诅诗篇的教导，因为咒诅是诗人向神所倾诉的祷告，在极端痛苦和绝望之时，他希望神能惩罚恶人。每一篇咒诅都是被恶人伤害者熊内心所吟唱出来的诗歌，他祈求神施行公义的审判。”。

### 應用問題：

1、咒诅诗的作者如何处理自己痛苦、极端的情绪呢？你认为诗人的哪些做法是你学习、借鉴的？

### 背诵诗句：

<sup>26</sup> 耶和华—我的 神啊，求你帮助我，照你的慈爱拯救我，

<sup>27</sup> 使他们知道这是你的手，是你—耶和华所行的事。

<sup>28</sup> 任凭他们咒骂，惟愿你赐福；他们几时起来就必蒙羞，  
你的仆人却要欢喜。

<sup>29</sup> 愿我的对头披戴羞辱！愿他们以自己的羞愧为外袍遮身！

## 第四部分 祷告（30 分钟）

目的：互相代祷、操练恩赐、彼此服事、传扬福音。

祷告内容：

- 为小组组员需要祷告；
- 为小组负责关怀的宣教士祷告；
- 为教会事工、其他弟兄姊妹们的需要祷告（详见 Bulletin）
- 为所求得神应允或其他事项感谢神……