

(12) 义人像一棵树栽在溪水旁

背诵鑰句：¹ 不从恶人的计谋，不站罪人的道路，不坐褻慢人的座位，² 惟喜爱耶和华的律法，昼夜思想，这人便为有福！（诗 1:1-2）

课程要旨： 探讨义人的形象、品格、心态，以及神对他的应许和保守。

讀經： 诗篇 1

¹ 不从恶人的计谋，不站罪人的道路，不坐褻慢人的座位，² 惟喜爱耶和华的律法，昼夜思想，这人便为有福！³ 他要像一棵树栽在溪水旁，按时候结果子，叶子也不枯乾。凡他所做的尽都顺利。⁴ 恶人并不是这样，乃像糠秕被风吹散。⁵ 因此，当审判的时候恶人必站立不住；罪人在义人的会中也是如此。⁶ 因为耶和华知道义人的道路；恶人的道路却必灭亡。（1:1-6）

主題：

詩篇第一篇教導我們：一個有福的人生是人與神有親密關係的人生。

背景資料：

1. 大多数的圣经学者都把诗篇分作五卷，传统认为，可能是文士以斯拉将以色列历世历代流传的赞美诗，祈祷诗，... 精选收集编辑成册，更以诗一和二篇作为全诗篇的序言，因为可能他要以色列人走上蒙福的道路，享受神所喜悦的人生！对他来说，世上只有两种人：一种是有福的人，另一种是有祸的人。有福的人选择过敬畏神的生活，以神的律法（指引）作为行事为人的最高准则。有祸的人任意违背律法，随波逐流，按着肉体所喜好的去行，成为可怒之子！诗篇第一篇指出两种的人生，（有福的和有祸的），而第二篇则指出有福的人是尊耶和华为王，为主。这对以色列人是非常重要的，因为他们明白，以耶和华为他们的王，主，会带来有福的人生。故此第一篇首句，和第二篇末句，都题及有福，首尾相连。
2. 诗篇第一篇是智慧诗。它的普遍主题通常包含：敬畏神，高举律法（圣经），列出义人（遵行律法的智慧人）与恶人的强烈生活对比，恶有恶报，及日常生活中的指导等。诗 1 也称为律法诗，律法有指引之意。有福的人心中牢记神的话语，遵守神的道。遇到试探时，会用神的话，靠着圣灵去抵抗，如主耶稣一样（太 4:1-15）。
3. 审判的时候（v5），义人的会（v5）：指以色列人每年过三大筵期（逾越节，五旬筵，住棚节）及其他特别节期时的民众聚集会。以色列民众庆祝节期，除了向神感恩之外，也举行审判大会，断义人有理，定恶人有罪。这两个名词往往也指向未来末世的审判。
4. 知道一词在希伯来文深刻密切关系之意义。例：创 4:1 记载亚当与妻子夏娃同房，就是用知道这个字（Then Adam knew Eve - KJV）。

觀察與解釋（如時間不夠，可先分享有※的題目）

1. 祝福是什么意思？通过整篇第一篇，请给三个理由：敬虔的人是有福的，不敬虔的人是不幸福的？（1:1-6）（定义性问题）

※2. 恶人、罪人和褻慢人者之间有什么区别？这种区别对我们今天的重要性是什么？（1:1）（定义性，引申性问题）

※3. 「凡他所作的，尽都顺利」如何与你的生活相关连呢？如果有人亲近神，生活敬虔，却仍遭遇许多的不顺利，你会如何回答他？（实例-约瑟，创 39:2-3，21-23）（引申性，逻辑性问题）

※4. 第五节如何帮助我们面对人生中看起来好像不甚公平的事情？例如不敬畏神的人反而昌盛等事。（引申性问题）

應用問題

1. 今天，你在生活中选择了什么（v1）？
2. 今天，你喜欢什么（v2）？
3. 今天，你结了什么果子（v3）？
4. 明天，你会成为什么（v4）？
5. 最后，你会在哪里（v5-6）？