

第二課 囿別于眾人的耶穌

第一部分 歡迎（10 分鐘）

通過簡單、輕鬆的話題或遊戲，或共同的焦點，拉近關係，把各人的心思注意力轉向小組。

第二部分 敬拜讚美（10 分鐘）

《……》

第三部分 神的話語分享（50 分鐘左右）

讀經：馬可福音 1:14-45。

背景資料：

- 1、漁夫的经济状况（V16）：巴勒斯坦有钱的犹太人很少，大部分人都很穷。渔夫则介乎富人与穷人之间。雅各与约翰必然不是穷人——他们还有「雇工人」（20 节），有钱人才能如此。“雇工”也可以指租用的奴隶，不过最可能是指受雇的自由人。
- 2、加利利海（V16）：加利利海其实是一个巨大的淡水湖。加利利海在群山之中，位於约但谷下部，约在耶路撒冷以北 60 哩。湖的西北面群立上加利利众山，海拔高达 4,000 尺，东西两面的山则高约 2,000 尺。海的西、南、东面是低加波利。湖面约 13 哩长，6 哩阔（在马达拉对面最宽处阔 7.5 哩）。加利利海面低於地中海 700 尺，水最深有 200 尺。渔业生意活跃，是耶稣在加利利地区工作的地理中心。
- 3、门徒跟随师傅的习俗（V17-18）：在耶稣的时代，许多犹太教师认为，最大的诫命便是孝敬父母。突然离开家人与家庭事业，是很大的牺牲，也与民风相悖。门徒常会自己去拜师。由于作门徒常必须暂时离开平日的生活，告别妻子、孩子，因此一般人常在深思熟虑后才选择老师，若老师不是留在一个地方教导，而是时常游走各地，那顾虑就更多了。
- 4、会堂（V21）：会堂的具体起源不十分清楚，或许起源于主前 586 年南国犹大灭亡后，被掳及留在耶路撒冷的犹太人为信仰的缘故而产生的一个宗教场所。福音书及使徒行传提出大量的证据，显示犹太人於安息日在会堂聚集敬拜。
- 5、安息日（V21）：起源于创世纪 2:2-3「到第七日，神造物的工已经完毕，就在第七日歇了他一切的工，安息了。神赐福给第七日，定为圣日；因为在这日，神歇了他一切创造的工，就安息了。」（创 2:2-3），后成为十诫中的第四戒「“当記念安息日，守为圣日。」（出 20:8）。圣经明确神将安息日赐予祂的子民，好让他们有机会事奉祂，也藉此記念经上所载两个永恒不变的真理——创造和救赎。在耶稣时代，安息日是从星期五黄昏至次日周六黄昏，期间犹太人需要停止一切日常工作。

- 6、文士（V22）：是指旧约时代早期，那些有才能受雇来抄写资料的人。在被掳归回後，文士变成一群学者阶级，负责抄写犹太律法，向百姓教导和讲解。在主前二世纪，文士的社会地位显赫，并成为具有权威的老师。他们有权教导律法，讲解律法，说明天国，强调神的统治与管辖，教导人怎样把神的统治法则应用于生活中。

觀察與解釋：（如時間不夠，可先分享有*的題目）

- 1、「神的国」（V14）：「国」是国度、王者的统治之意。这个词包含统治者无上的权威、治理活动，和他管辖的范围，以及统治的恩泽。「神的国」是指神统治管理祂所创造一切的权柄与活动。耶稣时代的犹太人，在旧约预言的亮光下，非常熟悉，并期盼未来一个弥赛亚的国度被建立在地上，重现大卫王朝的辉煌（这段时间是以色列人历史中的鼎盛时期）。
- 2、「你们当悔改，信福音」：「悔改」原文意思是从已经相信的事物中转离。「信」指全心委身于所信靠的事物。
- 3、**思考题 1**：根据 1:14-15 节经文，耶稣是在什么情况下开始祂的事工？耶稣所传福音信息的重点是什么？耶稣在当时的环境下传讲这个信息，他可以预见的结局是什么呢？这对今天的你我来说，有什么提醒呢？
- 4、**思考题 2**：根据 1:16-19 节经文，这四位渔夫在耶稣呼召他们来跟随祂的时候，他们的反应是什么？他们为什么会有这样的反应呢？你对耶稣的呼召是何反应？
- 5、「权柄」（V22）：权势地位、掌握权柄；所掌握的权力。
- 6、「污鬼」（V23）：「鬼」原文是“灵”，「污鬼」是指污秽的灵，指堕落的天使，而非人死后的灵魂。
- 7、「神的圣者」（V24）：「圣者」通常是神的称号，但是此处「神的圣者」可能是「神右边的使者」之意；在犹太文学中，魔鬼承认自己无法伤害与神亲密同行的人。
- 8、**思考题 3**：根据 1:21-28 节经文，众人对耶稣有哪些认识？他们通过哪些方面得出这样的结论？
- 9、**思考题 5**：有人根据 1:32-34 节经文，认为基督徒和教会也应该把我们的精力也放在满足人实际需要上来。你怎样看待这种说法？
- 10、**思考题 6**：根据 1:35-39 节经文，众人找耶稣的目的是什么？他们对耶稣的认识是怎样的？你从耶稣对此的回应中，有什么可以学习应用到你生活中的？
- 11、「大麻风病」（V40）：除了包括麻疯病本身，还涵盖了许多不同种类的皮肤病。麻疯病人一直被视为是不洁净的，需要与社会隔绝。当时公众对麻疯病人的态度，混杂了恐惧和厌恶的情绪。一般人都将麻疯病视为神对犯罪者的一种惩罚。因此，纵使经文所提到的人深信耶稣有医治的能力，他却质疑耶稣是否愿意去医治。

12、**思考題 7：**这位得洁净的人传扬耶稣得医治他的目的是什么？实际造成了哪些影响？
你我在实际生活中，是否有可以学习的地方？

歸納總意：

马可通过四渔夫的跟随，会堂众人对耶稣教训及赶出污鬼的感受及反应，耶稣躲避众人热切的寻求，以及他触摸、医治大麻风病人等事，凸显出耶稣迥别于众人，以众多第三人来见证耶稣就是圣经预言的弥赛亚。

應用問題：

无单独应用问题。

背誦經文：

「耶稣对他们说：“来跟从我，我要叫你们得人如得鱼一样。”他们就立刻舍了网，跟从了他。」（可 1:17-18）。

第四部分 祷告（20 分钟）

目的：互相代祷、操练恩赐、彼此服事、传扬福音。

祷告内容：

- 为小组组员需要祷告；
- 为小组负责关怀的宣教士祷告；
- 为教会事工、其他弟兄姊妹们的需要祷告（详见 Bulletin）
- 为所求得神应允或其他事项感谢神.....