第十四課　耶穌教導服事的榜样

第一时段（Welcome）： 欢迎你来(10 分钟)
以简单、轻松、活泼的游戏，带领组员热烈参与，使大家的心思意念，离开繁忙、疲惫，并预备心来归向神。

第二时段（Worship）： 敬拜赞美(10 分钟)
以事先预备好的诗歌，带领大家来到主的宝座前敬拜祂、瞻仰神的荣面。

第三时段（Word）： 话语分享(45 分钟)

本周主题：耶穌教導服事的榜样

讀經：馬可福音 9:14-50。

本课目的：什麼能使一個人成為偉大的人呢？以耶穌服事的榜样為標準，來評估自己的生命及事奉。

主题：耶穌教導門徒，偉大來自謙卑，信靠神的服事，而耶穌就是最佳的榜樣。

结构：

1、通往真正伟大的道路在于需要耶穌（9：14-29）
   a） 信靠耶穌（9:14-27）
   b） 求靠耶穌（9:28-29）
2、通往真正伟大的道路在于跟随耶穌（9：30-50）
   a） 顺服神旨（9:30-32）
   b） 謙卑服事（9:33-41）
   c） 有好见证（9:42-50）

背景資料：

背景: 彼得的认信（8：27-30）和第一次受难预言（31-33 节）共同构成了福音书第一部分（1：1-8：30）和第二部分（8：31-10：52）之间的过渡桥梁。这种转变是整个叙事的转折点。现在，当耶穌开始教导基督受苦的角色并走向十字架时，故事的基调和方向发生了变化。这个新部分(8:31-10:52)的结构集中在耶穌对他即将到来的死亡和复活的三个预言上。以前只是暗示的（参 2：20; 3：6; 6：4）现在公开说：人子必须上耶路撒冷，受苦，死，第三天从死里复活。马可福音也强调了这对耶穌的追随者意味着什么。整节都是关于门徒训练的真正本质的说法，强调痛苦。事实上，三个激情预测是遵循共同结构的三个“周期”的更大模式的一部分。耶穌三次预言他的死亡（8：31; 9：31; 10：33-34）。每次门徒都以骄傲和不理解的眼光回应，却没有得到它（8：32; 9：33-34; 10：35-41）。因此，耶穌必须三次教导，真正的门徒之路是謙卑,受苦和牺牲之路（8：33-38; 9：35-37; 10：42-45）。高潮出现在 10：45，许多人认为这是马可福音的主题经文。马可福音中间部分的另一个目的是为耶穌从加利利（几乎他整个事工发生的地方）搬到耶路撒冷的高潮事件。耶穌逐渐离圣城越来越近。最后一个事件——医治瞎眼的巴底买（10：45-52）——发生在耶穌从耶利哥出来的时候，带着人群去耶路撒冷的逾越节。第 11 章以凯旋进入城市开始，开始了马可福音的第三部分，也是最后一部分。

引言:

讨论问题 1： 你认为谁是一个伟大的人？为什么？（破冰题）

1. 通往真正伟大的道路在于需要耶稣（9：14-29）：这段经文是马可福音第二部分（8：31-10：52）中仅有的三个医治故事之一。另外两个是伯赛大瞎子的医治（8：22-26）和耶利哥瞎眼的巴底买的医治（10：46-52）。正如我们已经看到的，这两个情节构成了整个第二部分的书挡。伯赛大盲人视力的逐渐恢复，象征性地代表了学慢的门徒的逐渐觉悟。第二部分奇迹如此之少的原因似乎很清楚。马可福音第一部分的目的是展示耶稣弥赛亚的能力和权柄（1：1-8：30），而第二部分的目的是揭示他未来受苦的角色，并强调门徒不理解这个使命。这里驱魔的神迹很符合这个目的，因为它突出了门徒的属灵软弱和缺乏信心，与被哑吧鬼附著孩子的父親求主幫助他信心不足形成鲜明对比。

a） **信靠耶稣（9:14-27）**：耶稣在山上那令人目炫的變像，彼得、雅各和約翰當時與祂在一起。當他們下山與等在山腳的其餘門徒會合時，又遇見一位身心受盡折磨的父親，因為他的兒子被鬼附。門徒無法醫好他的兒子，但父亲并没有放弃，并请求耶稣医治他的儿子。 他有谦卑的态度，因为他承认他的信心是软弱的，他仍然继续求耶稣。他的信心**和**谦卑与門徒形成鲜明对比。耶稣就斥責污鬼，醫好了他的兒子。

讨论问题 1：那位父亲需要克服什么问题？在这个故事中，你能从那位父亲的榜样中学到什么？（观察应用题）

b） **求靠耶稣（9:28-29）：**为什么九个弟子无能为力，醫好这小子？在这里，马可给了我们答案。在这件事之前，他们被赐予掌管邪灵的权柄（6：7），并成功地赶走了许多鬼（6：13）。为什么他们现在失败了？耶稣回答说："这种人只有祷告才能出来"（29 节）。显然，他们把赋予他们的权力视为理所当然，或者开始相信这是他们固有的。因此，他们不再虔诚地依靠神，他们的失败表明他们缺乏信心与谦卑求靠耶稣。「這種」可能並不意味著將這種惡魔區分為一種特別強大的類型，而是表明一般的惡魔太強大，無法僅僅對人類的干預做出反應。只有靠着神的能力，信徒才能把他们赶出去。

讨论问题 2：在这种情况下，门徒们没有采取什么必要的步骤？神如何帮助你克服过去的不信？（观察应用题）

2. 通往真正伟大的道路在于跟随耶稣（9：30-50）：耶稣再次预言了他的死（9：30-31），门徒们以无知和骄傲回应（32-34 节），耶稣再次教导他们谦卑和仆人式领导（35-37 节）。这种教导和回应的模式体现了马可福音这一部分（8:31-10:52）的基调。

a） **顺服神旨（9:30-32）：**耶稣繼續不斷地預告自己要被釘十字架，但「門徒卻不明白這話」（9:32）。馬可說，他們害怕詢問這事。為什麼他們不敢問呢？也許覺得再問下去，會有更多壞消息，於是不想知道更多。也許他們記得西門彼得曾因為相同的預言所表現的反應，受到耶稣責備（8:32），就採取較安全的緘默。

讨论问题 3：為什麼門徒很難理解耶稣多次預言自己的死亡呢？（观察应用题）
讨论问题 4：在今天競爭的社會中，耶稣教導人要把自己放在末後，你認為這符合實際嗎？（应用题）

b） **謙卑服事（9:33-41)**：耶稣一進入屋內便隨意問（9:33），「你們在路上議論的是什麼？」請記住，主能預見祂將在耶路撒冷受死的細節，所以祂已知道他們爭論的內容。祂發出這個問題，不是要查詢內容，而是要顯出他們可憐的爭執。馬可告訴我們，他們都不做聲。他們曾經因為爭論誰為大，而感到尷尬（9:34）。只要耶稣沒有聽見他們的爭執，就不會那麼難堪，但現在祂已知道了，就讓他們感到羞愧。 我們有多少行為在當時看起來是無辜的，但是若讓耶稣看見，就會感到尷尬呢？事實上，耶稣正在看著我們，祂知道我們所說及所做的一切。我們應經常問，如果耶稣正在看著、聽著，我們還會這樣做嗎？我們責備這兩位門徒，但教會中仍然有人像雅各和約翰一樣，因爭權奪位而妨礙神的工作。請留意，耶稣並沒有責備他們希望在天國裡成為最大的領袖。耶稣要改變他們對偉大的錯誤觀點，和成為偉大的方法。要做到真正偉大有兩個

步驟：「成為最小的和作眾人的僕人」（9:35）。這兩個步驟並不一樣。作為「眾人中最小的」，描寫出謙卑的態度。作為「眾人的僕人」， 描寫出無私的服事，兩者都互為重要。我們很可能有謙卑（眾人中最小的），但是懶惰，又不願意服事他人。另一方面，也可能願意服事他人，卻沒有真正的謙卑。耶穌經常使用視覺教材，來加強學習效果，在這裡耶穌用小孩子來作例子。小孩象徵達到偉大的兩個雙連的步驟，就是「眾人中最小的」（謙卑），和「眾人的僕人」 （事奉）。首先，小孩象徵謙卑，特別在古代社會，小孩的地位不重要。事實上，小孩在亞蘭語的意思，與僕人同義。小孩是謙遜的、天真的，本來就無視於社會階級。因此，耶穌鼓勵門徒要效法這種謙卑，不要為誰應最大而爭吵；他們需要學習成為小孩子，而不是要學做帝王。到目前為止，坐在耶穌膝上的小孩只代表了謙卑。那麼，關於服事又如何呢？這是成為偉大的第二個步驟。耶穌為了說明這一個步驟，就抱起那小孩子，示範什麼是「作眾人的僕人」。耶穌說，「凡為我的名，接待一個像這小孩子的，就是接待我」（9:37）。耶穌指出，應該服事的對象要像小孩子一樣，就是那些沒有影響力的人，他們無法回報，又不能讓我們更優越。門徒如果希望成為真正的偉大，就應該留意那些軟弱、平凡、沒有地位的人；他們既無財又無勢。耶穌 說，如果服事這些人，就是服事祂和天父了。這就是耶穌要我們做到的真正偉大：藉著謙卑（成為最小的），和藉著無私的服事（成為眾人的僕人）。

讨论问题 5：為什麼耶穌多次使用兒童作為例子，要我們去學效呢? 你如何在日常行为和态度中成为所有人的仆人？（观察应用题）
讨论问题 6：你认为神如何看待教会中所有不同的教派？作为基督的身体，我们怎样才能更加合一？（应用题）

c） **有好见证（9:42-50）**：第 42 节与后面的口号“跌倒”（第 43,45,47 节）有关。它与前面的关联不太清楚，但它可以被视为一个警告，指向门徒试图阻止这位不知名的驱魔人奉耶稣的名做工（38 节）或阻止任何人奉他的名喝一杯水（41 节）。这些经文的要点是，帮助一个人进入生命——即永生、末世生活——是如此重要，以至于必须采取激进的手段来消除可以阻止它的东西，即罪。将罪与身体部位——手（43 节）、脚（45 节）和眼睛（47 节）——等同起来，意味着涵盖生活的所有领域。手可能意味着做什么，脚在哪里，眼睛可能意味着一个人看到什么 - 见证人有好见证。

讨论问题 7：耶稣对罪的态度是什么？在什么方面导致别人犯罪比自己犯罪更糟糕? （观察应用题）
讨论问题 8：你可以采取哪些具体步骤来避免犯罪或导致他人犯罪？（应用题）

第四时段 (Work):祷告服事(10 分钟)

请小组长带领，为彼此需要祷告。目的:互相代祷、操练恩赐、彼此服事、传扬福音。

祷告内容：

- 为小组组员需要祷告；
- 为小组负责关怀的宣教士祷告；
- 为教会事工、其他弟兄姊妹们的需要祷告（详见 Bulletin）
- 为所求得神应允或其他事项感谢神……

。