

第二课 十字架的道理与人的智慧

第一时段 (Welcome): 欢迎你来(10 分钟)

目的：以简单、轻松、活泼的游戏，带领组员热烈参与，使大家的心思意念，离开繁忙、疲惫，并预备心来归向神。

第二时段 (Worship): 敬拜赞美(10 分钟)

目的：以事先预备好的诗歌，带领大家来到主的宝座前敬拜祂、瞻仰神的荣面。

第三时段 (Word): 话语分享(45 分钟)

讨论问题 (破冰问题): 现今社会有哪些被视为“智慧”的观念可能与基督信仰相冲突?

经文主题: 十字架的道理

背诵经文:

“因为十字架的道理，在那灭亡的人为愚拙；在我们得救的人，却为神的大能。”（林前 1:18）

本课目的: 提醒我们不要依赖世俗的智慧，而应信靠神在十字架上所启示的救恩之道。

结构: 展现经文的结构、层次。反映本段经文中的层次、思想脉络。

- 1、对十字架道理的不同理解必将导致完全不同的归宿（1:18）
- 2、“智慧”与“愚拙”的悖论（1:19-21）
- 3、信靠人的智慧还是神的能力？（1:22-25）

背景资料:

《哥林多前书》针对哥林多教会中出现的众多问题，包括制造分裂、道德败坏、恩赐混淆、以及质疑基督复活，进行了严厉的责备和爱心的劝勉，旨在帮助他们更新，以建立一个圣洁、合一、讨神喜悦的教会。

上文下理：保罗在本章的前半部分（1-17）向哥林多教会的信徒问安，并感谢神赐给他们各样的恩典；然后，他指出哥林多教会中存在纷争结派【高举人、轻忽十字架】的问题；紧接着，他强调自己传福音就是直截了当地传钉十字架的基督，不注重逻辑推理、语言修辞（智慧）。而在本段（18-25）保罗深刻地解释了他为什么要这样传福音。

观察与解释

- 1、对十字架道理的不同理解必将导致完全不同的归宿（1:18）

因为十字架的道理，在那灭亡的人为愚拙；在我们得救的人，却为神的大能。

从本节经文可以看到：认为十字架的道理愚拙的一定不会得救；认为十字架的道理是神恩典的大能的必将得救。

1) 关键字词：

“十字架的道理”：就是基督在十字架为世人的罪受死，以义的代替不义的【恩典的爱】，第三天复活，以此彰显神的智慧和全能，为信的人带来了永生的盼望

“神的大能”：基督在十字架上表现出来的救赎的力量、改变生命的力量，和复活的力量。比较罗马书 1:16 “我不以福音为耻。这福音本是神的大能，要救一切相信的，先是犹太人，后是希利尼人。”

2) 分享讨论 1：为什么哥林多人认为十字架的道理是愚拙的？（理性、情感、道德上的抗拒？）

3) 分享讨论 2：什么是“灭亡的人”？什么是“得救的人”？你有得救的确据吗？

提示：林前 1:21

2、“智慧”与“愚拙”的悖论（1:19-21）

本段教导我们神使世人的智慧成为愚拙，而用被视为愚拙的福音拯救那些相信的人。提醒我们若是像亚当那样自以为智慧聪明，就绝不会有得救的智慧【参看罗 1:22 “自称为聪明，反成了愚拙”】；若是自认为愚拙并相信世人所当作愚拙的十字架的道理，就必定得到得救的智慧。

1) 关键字词：

“经上所记”：出自于以赛亚书 29:14：“...他们智慧人的智慧，必然消灭，聪明人的聪明，必然隐藏”；

三个**“在哪里”**：用以赛亚书 33:18 一样的口气（记数目的在哪里呢？平贡银的在哪里呢？数成楼的在哪里呢？）A：回顾历史。欺负犹太人的亚述帝国曾经是那样的不可一世，然而在耶和华拯救以色列之后，他们在哪里呢？B：提醒我们，这些自以为有智慧的人，面对神十字架的智慧，像亚述帝国那样显得无知和可笑；

“拯救那些信的人”：这里的信是持续的不停顿的相信。

2) 分享讨论 1：神要“灭绝智慧人的智慧，废弃聪明人的聪明”。这如何体现神的智慧与世人智慧的差异？

提示：世人的智慧往往依赖于理性、逻辑和自我能力，试图通过自身的理解来认识世界和神。然而，神的智慧超越人的思维方式，祂选择看似愚拙的方式（十字架）来完成救赎计划。因此，神要“灭绝”世人的智慧，使人明白唯有通过信靠神，才能真正认识和理解祂的智慧并得到救恩。

3) *分享讨论 2：神为什么选择用世人看为“愚拙”的十字架方式来施行救恩？这对我们的

信心有何启示？

提示：A 十字架的救恩彰显了神完全的公义与慈爱；B 完全信靠神的重要性。被神的公义慈爱所感动，超越世俗的智慧，以单纯的信心（而不是靠人的理性聪明）领受神的恩典。只有放下自以为聪明的“智慧”才能明白十字架的智慧。

3、信靠人的智慧还是神的能力？（1:22-25）

本段经文揭示了十字架的道理是基督信仰的核心。犹太人和希腊人对真理有自己的检验方法，在他们看来，十字架的道理是（无神迹、无智慧）不可信的，但对于我们来说，它却是神的能力和智慧。

1) 关键字词：

“要神迹/绊脚石”：以色列历史充满了神迹奇事【十灾、红海分开、云柱火柱、天降吗哪、磐石出水】。虽然他们相信出自于神的一定伴有神迹，然而历史上的神迹没有使他们相信神。同样，耶稣行的一切神迹他们也视而不见。可见神迹并不能使人相信神而得救，所以十字架成为他们的绊脚石；

“求智慧/愚拙”：希腊人以他们的苏格拉底、柏拉图、亚里士多德等著名的哲学家为荣。他们讲究理性的“智慧”，藐视“愚拙”的福音。可见这种和亚当能“分别善恶”的相同的“智慧”，不仅没有任何拯救的能力，而且只会使人在罪中不能自拔。

2) 分享讨论 1：犹太人要神迹，希腊人求智慧，这与现代人的价值观有何相似之处？

提示：在现代社会，有些人倾向于追求实用主义【期盼神迹带来的利益】，强调实际利益和效果；而另一些人则专注于理性思辨，寻求哲学和科学方法去理解造物主。

3) 分享讨论 2：你是如何经历到神的能力和智慧的？

提示：是因着圣灵启示、个人经历、和神的拣选。他们不再以世俗的眼光看待十字架，而是以信心接受，并亲身体会到基督所带来的救恩和生命。

4) *分享讨论 3：既然得救不是靠神迹和人的智慧，我们传福音是不是应该避免耶稣行的神迹，避免用逻辑的思辨，只讲十字架的救恩？

提示：歌罗西书 1:28-29。

*应用：“十字架的道理”对你个人到底意味着什么？

第四时段 (Work): 祷告服事(10 分钟)

请小组长带领，为彼此需要祷告。目的：互相代祷、操练恩赐、彼此服事、传扬福音。

祷告内容：

- 为小组组员需要祷告；
- 为小组负责关怀的宣教士祷告；
- 为教会事工、其他弟兄姊妹们的需要祷告（详见Bulletin）
- 为所求得神应允或其他事项感谢神……