

第 24 课 恩赐运用的最高原则是造就教会

第一时段 (Welcome): 欢迎你来(10 分钟)

目的: 以简单、轻松、活泼的游戏, 带领组员热烈参与, 使大家的心思意念, 离开繁忙、疲惫, 并预备心来归向神。

第二时段 (Worship): 敬拜赞美(10 分钟)

目的: 以事先预备好的诗歌, 带领大家来到主的宝座前敬拜祂、瞻仰神的荣面。

第三时段 (Word): 话语分享(45 分钟)

破冰问题: 请分享你在教会聚会中曾经历过「听不懂」的时刻 (比如深奥的讲道、外语祷告等), 当时感受如何?

经文: 哥林多前书 14:1-25

经文主题: 恩赐运用的最高原则, 就是为爱造就教会, 即让信徒得建造, 让非信徒能明白真理。

背诵经文:

【14:1】你们要追求爱, 也要切慕属灵的恩赐, 其中更要羡慕的, 是作先知讲道。

本课目的:

1. 明白爱是追求恩赐的基础
2. 明白恩赐运用的最高价值在于让信徒得建造, 让非信徒能明白真理
3. 实践在聚会中应用简洁, 易懂, 贴近生活的教导与交通方式, 在爱中造就小组和教会

结构:

1. 【14:1-11】方言和先知讲道的比较
2. 【14:12-20】应当追求造就教会的恩赐
3. 【14:21-25】方言和先知讲道不同的功用

背景资料:

当时哥林多教会, 在追求方言的恩赐上出现偏差。他们忽视了聚会的秩序和先知讲道的福音见证, 过度追求方言恩赐 (参林前 12-13 章)。保罗特别针对这种偏差加以纠正, 指出说方言固然很好, 但若不翻译就只能造就自己, 而作先知讲道才是信徒应当更留意追求的恩赐, 因这不仅造就自己, 更是能够造就教会。

观察与解释:

1. 【14:1-11】方言和先知讲道的比较

经文: ¹你们要追求爱, 也要切慕属灵的恩赐, 其中更要羡慕的, 是作先知讲道。²那说方言的, 原不是对人说, 乃是对神说, 因为没有人听出来; 然而他在心灵里, 却是讲说各样的奥秘。³但作先知讲道的, 是对人说, 要造就、安慰、劝勉人。⁴说方言的, 是造就自己; 作先

知讲道的，乃是造就教会。⁵我愿意你们都说方言；更愿意你们作先知讲道；因为说方言的，若不翻出来，使教会造就，那作先知讲道的，就比他强了。⁶弟兄们，我到你们那里去，若只说方言，不用启示，或知识、或预言、或教训，给你们讲解，我与你们有什么益处呢？⁷就是那有声无气的物、或萧、或琴，若发出来的声音，没有分别，怎能知道所吹所弹的是什么呢？⁸若吹无定的号声，谁能预备打仗呢！⁹你们也是如此，舌头若不说容易明白的话，怎能知道所说的是什么呢？这就是向空说话了。¹⁰世上的声音，或者甚多，却没有一样是无意思的。¹¹我若不明白那声音的意思，这说话的人必以我为化外之人，我也以他为化外之人。

归纳总意：

说方言的，原不是对人说，而是对神说的，若不翻译出来，就只是造就自己，于别人没有什么益处；但作先知讲道的，是出自爱心对人说的，能造就、安慰、劝勉人，因而不仅造就自己，更能造就教会。保罗在比较了“说方言”与“作先知讲道”的不同后，更以自己传道的讲论，发出无分别声音的乐器和无定声音的号角为例，说明讲话要有意义并须让人明白，从而得出“作先知讲道”比“说方言”要强，是信徒应当“更要羡慕的”恩赐的结论。

关键及难解字词：

“方言”：原文 *glōssa*，在圣经中有多处出现，翻译为“别国的话”，“乡谈”，“方言”，“舌头”，“口”，“灵”等，这里是指“别国的话”，或是别的地方的土语，即“方言”。它不是一种没有意思的声音；人可以通过它在心灵里，对神讲说各样的奥秘。

“先知讲道”：原文 *propheteuō*，原意是“宣告神的启示”。在圣经里面有两种用法：第一种是“说预言”，就是按神的启示预指将来的事说预言（如太 15:7；约 11:51；彼前 1:10；犹 14）。另外一种是把神隐藏的旨意向人宣告、解明，就是传讲神的信息，也就是“作先知讲道”（太 7:22；林前 11:4-5，13:9，14:1、3-5、24、29）。新约教会中作先知讲道的恩赐，跟旧约时代先知所说的预言（凭超然的启示所说的预言）在性质上是有分别的。

“造就”：原文 *oikodomei*，意“建造”，但用在灵性方面，有教化、训诲、增长的意思。

讨论问题 1：请列举本章论到方言和先知讲道的经文，并讨论什么是说方言，什么是作先知讲道，使徒对这两种恩赐的意见如何？

2. 【14:12-20】追求造就教会的恩赐

经文：

¹²你们也是如此；既是切慕属灵的恩赐，就当求多得造就教会的恩赐。¹³所以那说方言的，就当求着能翻出来。¹⁴我若用方言祷告，是我的灵祷告；但我的悟性没有果效。¹⁵这却怎么样呢？我要用灵祷告，也要用悟性祷告；我要用灵歌唱，也要用悟性歌唱。¹⁶不然，你用灵祝谢，那在座不通方言的人，既然不明白你的话，怎能感谢你感谢的时候说阿们呢？¹⁷你感谢的固然是好，无奈不能造就别人。¹⁸我感谢神，我说方言比你们众人还多；¹⁹但在教会中，

宁可用悟性说五句教导人的话，强如说万句方言。²⁰ 弟兄们，在心志上不要作小孩子；然而在恶事上要作婴孩；在心志上总要作大人。

归纳总意：

追求属灵的恩赐是以爱作为基础的（14：1），所以，更能彰显爱的价值的恩赐，即能造就教会的恩赐，是最值得信徒追求的。所以讲方言的要翻译出来造就教会；祷告，唱歌时不仅用灵，也要用悟性来祷告与唱歌，用以造就教会。保罗并鼓励信徒不要停留在只造就个人的恩赐上，而是要立志作大人，追求造就教会的恩赐。

关键及难解字词：

“悟性”：指人的心思意念，聪明智慧，思考及理解能力等。

“悟性没有果效”：指用方言祷告是由灵发出的，不是由悟性发出的。

讨论问题 2：保罗说“宁可用悟性说五句教导人的话，强如说万句方言”，这对我们选择侍奉方式有何启发？

3. 【14:21-25】方言和先知讲道不同的功用

经文：

²¹ 律法上记着：“主说，我要用外邦人的舌头，和外邦人的嘴唇向这百姓说话；虽然如此，他们还是不听从我。”²² 这样看来，说方言不是为信的人作证据，乃是为不信的人；作先知讲道不是为不信的人作证据，乃是为信的人。²³ 所以全教会聚在一处的时候，若都说方言，偶然有不通方言的，或是不信的人进来，岂不说你们癫狂了么？²⁴ 若都作先知讲道，偶然有不信的，或是不通方言的人进来，就被众人劝醒，被众人审明，²⁵ 他心里的隐情显露出来，就必将脸伏地，敬拜神，说：“神真是在你们中间了。”

归纳总意：

在反复说明信徒应该多追求作先知讲道的恩赐以造就教会后，保罗进一步以以赛亚书二十八章 11-12 节的预言来说明，五旬节降下的“说方言”的恩赐，乃是通过外邦人的口来见证犹太人自己的悖逆和不是，是对不信的犹太人起定罪的作用；而“作先知讲道”的恩赐，则是对于未信而肯信的人，起到劝醒、审明而使他们悔改归主的作用。

关键及难解字词：

“律法上记着…”：“律法”这里指的是《旧约》。从内容看是指以赛亚书 28：11-12。

（¹¹ 先知说，不然，主要借异邦人的嘴唇，和外邦人的舌头，对这百姓说话。¹² 他曾对他们说，你们要使疲乏人得安息。这样才得安息，才得舒畅。他们却不肯听。）

此预言后来在多处得到应验：

1) 亚述军队攻打耶路撒冷并且羞辱以色列人（赛 36）

2) 巴比伦王尼布甲尼撒称颂神 (但 2: 47)

3) 波斯王古列说出勉励以色列人重建圣殿的话 (拉 1:1-4)

“不信的人”：在 22 节里，指不愿意相信的人；在 23, 24 节里，指尚未相信的人。

应用问题 3：假如你是刚参加到小组聚会的慕道友，请列举小组的哪些做法可能让你“被劝醒归向神”？哪些可能让你更困惑？

第四时段 (Work): 祷告服事 (25 分钟)

请小组长带领，为彼此需要祷告。目的：互相代祷、操练恩赐、彼此服事、传扬福音。

祷告内容：

- 为小组组员需要祷告；
- 为小组负责关怀的宣教士祷告；
- 为教会事工、其他弟兄姊妹们的需要祷告
- 为所求得神应允或其他事项感谢神