

第二課 耶穌就是神的儿子

第一时段 (Welcome)：欢迎你来(10分钟)

以简单、轻松、活泼的游戏，带领组员热烈参与，使大家的心思意念，离开繁忙、疲惫，并预备心来归向神。

第二时段 (Worship)：敬拜赞美(10分钟)

以事先预备好的诗歌，带领大家来到主的宝座前敬拜祂、瞻仰神的荣面。

第三时段 (Word)：话语分享(45分钟)

破冰问题：请分享一个您举荐别人的经验

经文主题：耶稣就是神的儿子

经文章节：約翰福音 1:19-34

背诵经文：

【²⁹次日，約翰看見耶穌來到他那裏，就說：“看哪，神的羔羊，除去（或作“背負”）世人罪孽的。】

本课目的：

通过施洗約翰的见证，强调了他作为“预备道路者”的身份，揭示耶穌是“神的羔羊”，并通过圣灵的降临，确认耶穌是神的儿子。

结构：

1. 施洗約翰的见证 (19 - 28)
2. 神的羔羊 (29-34)

1. 施洗約翰的见证 (19 - 28) (请读1:19-28, 再读下文)

【¹⁹約翰所作的见证记在下面：犹太人从耶路撒冷差祭司和利未人到約翰那里，问他说：“你是谁？”²⁰他就明说，并不隐瞒；明说：“我不是基督。”²¹他们又问他说：“这样，你是谁呢？是以利亚吗？”他说：“我不是。”“是那先知吗？”他回答说：“不是。”²²于是他们说：“你到底是谁？叫我们好回复差我们来的人。你自己说，你是谁？”²³他说：“我就是那在旷野有人声喊着说：‘修直主的道路’，正如先知以赛亚所说的。”²⁴那些人是法利赛人差来的（或作“那差来的是法利赛人”）。²⁵他们就问他说：“你既不是基督，不是以利亚，也不是那先知，为什么施洗呢？”²⁶約翰回答说：“我是用水施洗，但有一位站在你们中间，是你们不认识的，²⁷就是那在我以后来的，我给他解鞋带也不配。”²⁸这是在约旦河外伯大尼（有古卷作“伯大巴喇”），約翰施洗的地方作的见证。】

施洗約翰面对祭司和利未人的询问，明确表示自己不是基督、不是以利亚，也不是那位先知。他的身份只是那在旷野呼喊的人，预备主的道路。他用水施洗，但真正的救主已经在他们中间，只是他们还不认识。約翰谦卑地说，自己连替那位救主解鞋带都不配。

討論問題 1 (觀察題)：那些人把施洗約翰當成了哪三個人？為什麼？

1. 基督，以利亞，那先知。
2. 因為神在舊約中應許，基督，以利亞，“那先知”會來，他們就是猶太人等待的弥賽亞。請參看參考資料 2, 3, 4

討論問題 2 (思考題)：那些人為什麼要質疑施洗約翰為人施洗？

在猶太宗教體系中，施洗是一種帶有權柄的潔淨禮。約翰既不是基督，也不是以利亞或摩西式的先知，却公開施洗，吸引眾人跟隨，這讓宗教領袖感到不安。所以他們問：“你憑什麼施洗？”——這是他權柄的質疑。

討論問題 3 (思考題) 施洗約翰說“我給他解鞋帶也不配”，你從中學到什麼？

雖然施洗約翰是名聲顯赫的傳道者，吸引了成千上萬的群眾，但他甘願尊耶穌為大，這是真正的謙卑，是我們講道、教導或其他事奉的基本態度。你若願意遵行神的旨意，將榮耀歸與耶穌，神會藉你成就大事。

2. 神的羔羊 (29-34) (請讀1:29-34, 再讀下文)

【²⁹次日，約翰看見耶穌來到他那裡，就說：“看哪，神的羔羊，除去（或作“背負”）世人罪孽的。³⁰這就是我曾說‘有一位在我以後來，反成了在我以前的，因他本來在我以前’。³¹我先前不认识他，如今我來用水施洗，為要叫他顯明給以色列人。”³²約翰又作見證說：“我曾看見聖靈彷彿鴿子從天降下，住在他的身上。³³我先前不认识他，只是那差我來用水施洗的，對我說：‘你看見聖靈降下來，住在誰的身上，誰就是用聖靈施洗的。’³⁴我看見了，就證明這是神的儿子。”】

施洗約翰看見耶穌，就宣告他是“神的羔羊”，要除去世人的罪。他再次強調耶穌在本质上早於自己而存在，雖然他起初不认识耶穌，但通過水施洗的使命使耶穌顯明給以色列人。約翰見證聖靈彷彿鴿子降下並停留在耶穌身上，正應驗了神的指示：聖靈降在誰身上，誰就是用聖靈施洗的。於是約翰確認並見證，耶穌就是神的儿子。

討論問題 4 (觀察題)：施洗約翰是如何確定耶穌是神的儿子的？

1:31-34 當時，神給了施洗約翰一個記號既是“誰有聖靈降下並住在他身上，誰就是用聖靈施洗的。”耶穌與施洗約翰是親戚（參路1:36），所以施洗約翰大概也認識祂，但直到這時，約翰見證聖靈如鴿子降下並停留在耶穌身上。才認識到耶穌是彌賽亞。（參太3:13-17；可1:9-11；路3:21-22）

討論問題 5 (應用題) 約翰站出來說“這就是彌賽亞”，為主作見證，您可以做什么？

施洗約翰的工作是把耶穌介紹給世人，指出祂就是人們渴慕已久的彌賽亞。在這動盪不安的世代里，人人都尋求安全感，我們有責任把耶穌介紹給他們，惟有耶穌才能滿足他們的需要。

第四时段 (Work): 祷告服事(10 分钟)

请小组长带领，为彼此需要祷告。目的：互相代祷、操练恩赐、彼此服事、传扬福音。

祷告内容：

- 为小组组员需要祷告；

- 为小组负责关怀的宣教士祷告；
- 为教会事工、其他弟兄姊妹们的需要祷告（详见 Bulletin）
- 为所求得神应允或其他事项感谢神……