

第十九课 耶稣是基督、神的儿子

第一时段 (Welcome): 欢迎你来(10 分钟)

目的：以简单、轻松、活泼的游戏，带领组员热烈参与，使大家的心思意念，离开繁忙、疲惫，并预备心来归向神。

第二时段 (Worship): 敬拜赞美(10 分钟)

目的：以事先预备好的诗歌，带领大家来到主的宝座前敬拜祂、瞻仰神的荣面。

第三时段 (Word): 话语分享(45 分钟)

讨论问题 (破冰问题): 你认为基督徒该如何面对与自己观点不同，甚至完全相反的观点/理念？

经文主题: 耶稣向那些对祂身份犹疑不定的犹太人再次清晰确认自己身份：我是基督、神的儿子，但这群犹太人仍然拒绝接受祂就是基督。

经文: 约翰福音 10:22-42

背诵经文:

「我的羊听我的声音，我也认识他们，他们也跟着我。我又赐给他们永生，他们永不灭亡，谁也不能从我手里把他们夺去。」(约 10:27-28)。

本课目的:

- 1、帮助学员了解救恩的特点；
- 2、帮助学员了解如何避免陷入无知且固执的陷阱。

结构: 展现经文的结构、层次。反映本段经文中的层次、思想脉络。

- 1、耶稣是基督 (10:22-30)
- 2、耶稣是神子 (10:31-39)
- 3、施洗约翰的美好见证 (10:40-42)

背景资料:

- 1) 上文下理：耶稣自住棚节来到耶路撒冷至今（修殿节），已经有两个多月的时间。在此期间，耶稣虽然藉着活水的比喻（7:37-38）、我是世界的光（8:12）、差我来的父与我同在（8:16）、你们若不信我是基督就必死在罪中（8:24）、宣告还没有亚伯拉罕就有了我（8:58）等方式，已经多次清晰表明自己就是基督。也藉着使生来瞎眼的人可以看见，再次证明了自己的身份。但犹太宗教领袖因为灵里瞎眼，拒绝承认耶稣就是基督。耶稣再次以好牧人的比喻显明祂的身份，以及祂与犹太人的关系，犹太人也再次因祂的教导产生了分歧。
- 2) 修殿节：又称“光明节”。该节日并非圣经所设立的节日。在主前 167 前，叙利亚人安提阿古·伊波法尼横行耶路撒冷，污秽圣殿，设立一个异教祭坛取代了圣殿的原初祭坛。犹太马加比战胜叙利亚人、收复圣殿后，于主前 165 年基斯流月（公历 12 月）25 日重新献殿。犹太人认为“之所以起这个名字，是因为我们是在几乎不敢奢望之时，重获了敬拜的权利。”
- 3) “你们的律法上岂不是写着‘我曾说你们是神’吗？”：本节经文引用诗篇 82:6「我曾

说：“你们是神，都是至高者的儿子；⁷然而你们要死，与世人一样；要仆倒，像王子中的一位。”」（诗 82:6-7）。这里，诗人称犹太百姓中的审判官“你们是神，都是至高者的儿子”，因他们是神话语的传达者。因此，既然人因作为神话语的传达者而被允许称为“神”（当然，这并不是说这些审判官就是神，而是指他们在审判民众这事上是代表神。）那么，对于那位本身就是“神之道”的耶稣，称祂为“神”岂不更是理所当然吗？这是当时犹太人常用的一种强调的手法：既然连小的都可以，那么大的就更加可以了。

观察与解释（如時間不夠，可先分享有※的題目）

1、耶稣是基督（10:22-30）

「²²在耶路撒冷有修殿节，是冬天的时候。²³耶稣在殿里所罗门的廊下行走。²⁴犹太人围着他，说：“你叫我们犹疑不定到几时呢？你若是基督，就明明地告诉我们。”²⁵耶稣回答说：“我已经告诉你们，你们不信。我奉我父之名所行的事可以为我作见证。²⁶只是你们不信，因为你们不是我的羊。²⁷我的羊听我的声音，我也认识他们，他们也跟着我。²⁸我又赐给他们永生，他们永不灭亡，谁也不能从我手里把他们夺去。²⁹我父把羊赐给我，他比万有都大，谁也不能从我父手里把他们夺去。³⁰我与父原为一。”」

1) 关键字词：

「围着」（V24）：原文字义：（a）极不友好或充满敌意，随时准备争吵或打架；b）或为了提供保护）包围、围绕。

「我与父原为一」（V30）：“一”原文字义：① a single person or thing, with focus on quantitative aspect, one; ② a single entity, with focus on uniformity or quality, one。约翰福音此前记载耶稣多次称神为“父”，表明耶稣与父神并非数量上的一。因此，“我与父原为一”并非说耶稣与父神是同一个位格，而是在表达祂就是神、与神同等的身份，这节经文再次明确传递出一位神包含多位格这一涵义（参太 1:16-17）。

2) **分享讨论 1:** 根据 V24，你认为这群犹太人此时“围着”耶稣说这番话的心态和目的分别是什么？他们犹疑不定的真实原因可能是什么？我们在哪些方面对耶稣也有类似犹疑不定呢？

3) **分享讨论 2:** 耶稣回应这群犹太人的内容可分为哪几点？根据耶稣的回应，你认为是如何看待人是否会失去救恩这个问题？这对你有何影响？

2、耶稣是神子（10:31-39）

「³¹犹太人又拿起石头要打他。³²耶稣对他们说：“我把许多从父那里来的善事显给你们看，你们因哪一件要用石头打我呢？”³³犹太人对他来说：“我们不是因为善事用石头打你，而是因为你说了僭妄的话；又因为你是个人，竟然把自己当作神。”³⁴耶稣说：“你们的律法上不是写着‘我说你们是神’吗？³⁵圣经是不能废除的，如果那些承受神的道的人，神尚且称他们是神，³⁶那么父所分别为圣又差到世上来的，他自称是神的儿子，你们就说他说了僭妄神的话吗？³⁷我若不作我父的事，你们就不必信我；³⁸我若作了，你们纵然不信我，也应当信这些事，好使你们确实知道，我父是在我里面，我也在父里面。”³⁹他们又要逮捕耶稣，他却

从他们的手中逃脱了。』

1) 关键字词:

「又拿起石头来要打祂」(V31): 「The Jewish leaders picked up rocks again to stone him to death.」(NET)。「The Jews picked up stones again to stone him.」(ESV)。「那褻瀆耶和華名的，必被治死，全会众总要用石头打死他。不管是寄居的、是本地人，他褻瀆耶和華名的時候，必被治死。」(利 24:16)。

2) **分享讨论 3:** 根据本段经文，你认为耶稣明确告知犹太人自己的身份是什么？该身份有什么特点？支持这一宣告的证据有哪些？

答案提示: 耶稣称神是祂的父，是神的儿子。该身份特点：是天父分别为圣、又差到世界来的。证据就是圣经，以及耶稣所行的事(5:)

3、施洗约翰的美好见证(10:40-42)

「⁴⁰耶稣又往约旦河外去，到了约翰起初施洗的地方，就住在那里。⁴¹有许多人来到他那里，他们说：“约翰一件神迹没有行过，但约翰指着这人所说的一切话都是真的。”⁴²在那里信耶稣的人就多了。」

3) 关键字词: N/A

4) **分享讨论 4:** 此时，距离施洗约翰殉道可能已经有大约三年的时间，但施洗约翰的影响力依然存在，你认为其中原因可能是是什么？

4、***应用讨论:** 1) 这群犹太人为什么始终就无法明白、接受耶稣所说的呢？2) 我们该如何避免重蹈这群犹太人的覆辙？3) 根据施洗约翰的榜样，你认为自己该怎样为耶稣作持久、有效的见证？

第四时段 (Work): 祷告服事(10 分钟)

请小组长带领，为彼此需要祷告。目的:互相代祷、操练恩赐、彼此服事、传扬福音。

祷告内容:

- 为小组组员需要祷告;
- 为小组负责关怀的宣教士祷告;
- 为教会事工、其他弟兄姊妹们的需要祷告(详见Bulletin)
- 为所求得神应允或其他事项感谢神.....