

第二十三课 爱的榜样、彼此服事

第一时段 (Welcome): 欢迎你来(10 分钟)

目的：以简单、轻松、活泼的游戏，带领组员热烈参与，使大家的心思意念，离开繁忙、疲惫，并预备心来归向神。

第二时段 (Worship): 敬拜赞美(10 分钟)

目的：以事先预备好的诗歌，带领大家来到主的宝座前敬拜祂、瞻仰神的荣面。

愛的真諦: <https://www.youtube.com/watch?v=sNUGmUEatlo>

愛的禮物: <https://www.youtube.com/watch?v=KIcoBMX7W2Y>

第三时段 (Word): 话语分享(45 分钟)

讨论问题（破冰问题）：分享一个他人放下身段来服事你的經歷。你当时的感受如何？

经文主题：主耶稣亲自给门徒洗脚，教导门徒应当以爱心彼此服事。

经文：约翰福音 13:1-20

背诵经文：

「我给你们作了榜样，叫你们照着我向你们所作的去作。」（约 13: 15）。

本课目的：

1. 帮助学员了解主耶稣替门徒洗脚所显示的榜样与作事的心态
2. 帮助学员了解並实践『彼此相爱』、『彼此服事』的教导

结构：展现经文的结构、层次。反映本段经文中的层次、思想脉络。

1. 主耶稣爱的榜样（13: 1-11）
2. 主耶稣服事的心态（13: 12-14）
3. 知行合一的教导（13: 15-20）

背景资料：

上文下理：耶稣以七个神蹟表明了祂的神性，在祂使拉撒路从死裏复活后，耶稣知道自己離世歸父的時候近了，主耶稣指示门徒说，祂必须上耶路撒冷去，受长老祭司长文士许多的苦，并且被杀，第三日复活。在 12 章 20-50 节，我們看見當求智慧的希臘人來求見耶穌時，耶穌告訴他們自己十字架的工作，“一粒麥子不落在地裏死了，仍舊是一粒，若是死了，就結出許多子粒來”，祂並作了最後一次公開呼召：“我到世上來，乃是光，叫凡信我的，不住在黑暗裏”。这表明耶稣充满了真理。

本章（约翰福音第十三章）耶稣知道自己离世归父的时候到了，就示范了洗脚的举动，要门徒学习祂的榜样，要以谦卑和爱心互相服事。

末后，祂告诉门徒们祂知道有人要卖祂。也赐给门徒们一条新命令，「乃是叫你们彼此相爱；我怎样爱你们，你们也要怎样相爱。」这表明耶稣充满恩典（爱），正如使徒约翰在第一章 14

节中所描述的那样 – 「道成了肉身，住在我们中间，充充满满的有恩典有真理。我们也见过他的荣光，正是父独生子的荣光。」

观察与解释（如時間不夠，可先分享有※的題目）

1、主耶稣爱的榜样（13: 1-11）

1 逾越节以前，耶稣知道自己离世归父的时候到了。他一向爱世间属自己的人，就爱他们到底。**2** 晚餐的时候，魔鬼已把出卖耶稣的意思放在加略人西门的儿子犹大心里。**3** 耶稣知道父已把万有交在他手里，且知道自己是從上帝出来的，又要回到上帝那里去，**4** 就离席站起来，脱了衣服，拿一条手巾束腰，**5** 随后把水倒在盆里，开始洗门徒的脚，并用束腰的手巾擦乾。**6** 到了西门·彼得跟前，彼得对他说：「主啊，你洗我的脚吗？」**7** 耶稣回答他说：「我所做的，你现在不知道，但以后会明白。」**8** 彼得对他说：「你绝对不可以洗我的脚！」耶稣回答他：「我若不洗你，你就与我无份了。」**9** 西门·彼得对他说：「主啊，不仅是我的脚，连手和头也要洗！」**10** 耶稣对他说：「凡洗过澡的人不需要再洗，只要把脚一洗，全身就乾淨了。你们是乾淨的，然而不都是乾淨的。」**11** 耶稣已知道要出卖他的是谁，因此说「你们不都是乾淨的」。

经文内容概述：在吃逾越节筵席的时候，耶稣知道自己离世归父的时候到了，且知道自己是从神出来的，又要回到神那里去。所以就示范了洗脚的举动，藉以向门徒启示不是为大的坐席，为小的服事人；乃是为大的、为首的要服事人(参太廿 26-28)。

经文背景：在往耶路撒冷的路上，雅各、约翰求祂一件事：『赐我们在你的荣耀里，一个坐在你右边，一个坐在你左边』，这个要求使听见这话的其他十个门徒心中不平，因而恼怒他们弟兄二人(可十 35-37)，并挑起了门徒中谁为大的争论。

1) 关键词词：

「洗门徒的脚」(V5) **背景：**古时犹太人一般多赤着脚，或是穿拖鞋，只要走一段路，脚上就免不了沾染灰尘，所以进门后，就要脱鞋并洗脚。地位最低微的奴隶，所要作的工作之一，就是替主人或来客脱鞋，并替他们洗脚。

「凡洗过澡的人，只要把脚一洗，全身就干净了」(V10) **背景：**古时犹太人赴宴时，先在自己家里洗澡，抵达主人家后只须洗掉脚上的灰尘，便全然干净了。

2) 分享讨论 1(观察)：在逾越节的筵席上耶稣当时的心情如何？祂是如何为门徒洗脚的？

分享讨论 2：当耶稣来到了西门·彼得跟前，要为彼得洗脚时，彼得的第一个反应是什么？如果耶稣现在要为你洗脚，你的反应是什么？

分享讨论 3：为什么耶稣说“我若不洗你，你就与我无份了”？

分享讨论 4：当耶稣来到了加略人西门的儿子犹大跟前，要为犹大洗脚时：

A, 你可以試著体验耶稣的心情么？你會有怎樣的反應？

B, 设身处地想一想犹大，他会怎么想？有怎樣的反應？

*C, 耶稣知道犹大会出卖祂（13:11），却仍然替他洗脚，这向我们显明了什么？

2、主耶穌服事的心态 (13: 12-14)

「12 耶穌洗完了他們的腳，就穿上衣服，又坐下，對他們說：「我為你們所做的你們明白嗎？13 你們稱呼我老師，稱呼我主，你們說的不錯，我本來就是。14 我是你們的主，你們的老師，尚且洗你們的腳，你們也應當彼此洗腳。」

经文内容概述：主耶穌藉着替門徒洗腳，要我們學習祂的榜樣，不要在意地位，應當專心致力於以愛心服事人。在神的國度里，所有的職位都是為着服事、照顧別人。在神的家里(教會)，沒有地位的不同，而是恩賜、職事、功用的不同([羅十二 4](#)；[弗四 11](#)；[林前十二 4-6](#))。

1) 关键字词：

「彼此洗腳」(V14)：主耶穌替門徒洗腳所顯的榜樣，乃是从『最尊貴』降為『最卑下』，以『謙卑的心』『彼此相愛』。彼此用生命供應其他的肢體，互相服事、一同成長。

2) **分享讨论 5：**根據你目前的處境，你最難放下自己的身份去服事的是什麼人？我當如何幫助自己從困境中走出來？

3、知行合一的教导 (13: 15-20)

「15 我給你們作了榜樣，為要你們照着我為你們所做的去做。16 我實實在在地告訴你們，僕人不大於主人；奉差的人也不大於差他的人。17 你們既知道這些事，若是去實行就有福了。18 我不是指着你們眾人說的，我知道我所揀選的是誰；但是要應驗經上的話：『同我吃飯的人用腳踢我。』19 事情還沒有發生，我現在先告訴你們，讓你們到事情發生的時候好信我就是那位。20 我實實在在地告訴你們，接納我所差遣的就是接納我；接納我的就是接納差遣我的那位。」

经文内容概述：耶穌教導門徒要照着祂的榜樣去做，要知行合一。闡明了基督的仆人是奉差去傳福音的人，因此接待他們的就是接待耶穌基督。祂又引用詩篇『同我吃飯的人用腳踢我。』，預先告訴門徒們祂知道有人要賣祂。

1) 关键字词：

「你們既知道這事，若是去行就有福了。」(V17)：注意本節的三個次序：(1)知道(2)去行(3)有福。我們「知道」主耶穌教導的目的，乃為着『遵行』，這樣，才能帶來神的『祝福』。

「同我吃飯的人用腳踢我。」(V18)：引自[詩四十一 9](#)『用腳踢我』形容一匹桀驁不馴的馬，提起腳跟準備踢人，用以表示“殘酷的行為”

2) **分享讨论 6：**如何理解「僕人不大於主人；奉差的人也不大於差他的人。」？

***应用讨论：**1) 神藉着今天的經文，教導我們要以謙卑的心、彼此相愛、彼此提醒、互相服事、一同成長。反思我目前的處境，在我的家庭、職場、教會、小組中有什麼我可以用行動去落實彼此相愛、互相服事的教導？請分享你今天對神的承諾、和你的行動計畫。

第四时段 (Work):祷告服事(10 分钟)

请小组长带领，为彼此需要祷告。目的:互相代祷、操练恩赐、彼此服事、传扬福音。

祷告内容：

- 为小组组员需要祷告；
- 为小组负责关怀的宣教士祷告；
- 为教会事工、其他弟兄姊妹们的需要祷告（详见Bulletin）
- 为所求得神应允或其他事项感谢神.....